

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
общеразвивающего вида
протокол № 3 от 16 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Вр.и.о. заведующего МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида



/А.А. Шевченко

**Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников
за 2018 год**

Отчет по самообследованию МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида за 2018 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида по состоянию на 1 января 2019 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида не позднее 20 апреля 2019 года.

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Уровень и направленность образовательных программ	6
1.3. Организация взаимодействия семьи и ДООУ	6
2. Система управления МДОУ	7
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	8
4. Организация образовательного процесса	9
5. Востребованность выпускников	11
6. Оценка кадрового обеспечения	11
7. Оценка учебно-методического и билиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	12
8. Оценка материально-технической базы	13
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ	17

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (далее – ДОУ)
Дата ввода в эксплуатацию	2012 год
Руководитель	Шевченко Александра Алексеевна
Адрес организации	624691, Свердловская обл., Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 4
Телефон, факс	8(34346) 46-1-62
Адрес электронной почты	s.detsad@yandex.ru
Адрес официального сайта	mdousun.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального образования Алапаевское
Дата создания (государственная регистрация)	1 ноября 2011 г.
Лицензия	66ЛО1 № 0004137 от 25.04.2012 г. № 15889
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.15 до 17.15 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа Верхняя Синячиха, вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. В настоящее время в детском саду функционирует 10 групп.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Возрастная категория	за счет ассигнований федерального бюджета	за счет бюджета субъектов Российской Федерации	за счет местных бюджетов	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>Ранний возраст</i>				
группа раннего возраста № 2 (1-2 лет)	0	0	20	0
группа раннего возраста № 4 (2-3 года)	0	0	20	0
<i>Младший дошкольный возраст</i>				
младшая группа № 1 (3-4 года)	0	0	18	0
младшая группа № 3 (3-4 года)	0	0	23	0
<i>Средний дошкольный возраст</i>				
средняя группа № 6 (4-5 лет)	0	0	21	0
средняя группа № 7 (4-5 лет)	0	0	22	0
<i>Старший дошкольный возраст</i>				
старшая группа № 8 (5-6 лет)	0	0	18	0
старшая группа № 9 (5-6 лет)	0	0	19	0
подготовительная группа № 5 (6-7 лет)	0	0	22	0
подготовительная группа № 10 (6-7 лет)	0	0	21	0
ИТОГО	0	0	204	0

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Солнышко» определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

1.3. Организация взаимодействия семьи и МДОУ

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОУ и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

В детском саду реализуется системный подход в организации работы с родительской общественностью, включающий в себя педагогическое просвещение родителей, формирование активной позиции и повышение степени их участия в образовательном процессе и управлении ДОУ. Для нас актуальны совместные мероприятия с родителями, связанные с поддержкой детской активности и инициативы в легоконструировании, познавательно-исследовательской деятельности.

В течение года систематически осуществлялась работа с родителями. Все совместные мероприятия отражены в рабочих программах педагогов и в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса (проекты, развлечения, открытые показы НОД, консультации, родительские собрания, наглядная информация) и направлены на повышение родительской компетентности по воспитанию детей.

В мае 2018 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве оказания детским садом образовательных услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

2. Система управления МДОУ

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей ДОУ, Наблюдательный совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- и.о.заведующего Шевченко Александра Алексеевна
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Ряпосова Светлана Валерьевна

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом родителей, Общим собранием работников, Наблюдательным советом и заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на родительских собраниях;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида.

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики в мае 2018 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы. По сравнению с прошлым учебным годом по всем образовательным областям наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем развития.

Анализируя полученные данные можно констатировать следующее.

В социально-коммуникативном развитии дошкольники проявляют стремление к совместным действиям, общению со сверстниками, самостоятельно выполняют культурно-гигиенические навыки, соблюдают правила культуры еды, пользуются предметами личной гигиены. Стремятся к соблюдению правил поведения, у дошкольников сформированы навыки безопасного поведения. Вместе с тем отмечаются проблемы в проявлении настойчивости и терпения, умении преодолевать трудности, конструктивно решать конфликты.

В познавательном развитии дети имеют достаточный запас представлений об окружающем мире. В процессе совместной исследовательской деятельности активно познают и называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы. Дошкольники успешны в математическом развитии, имеют начальные естественнонаучные представления о мире природы. Все дети проявляют интерес к экспериментальной деятельности. Способны сделать выводы о свойствах предметов и материалов на основе своих наблюдений.

В речевом развитии дошкольники активно вступают в речевое общение со взрослыми и сверстниками, у них отмечается увеличение словарного запаса, проявляют устойчивый интерес к художественной литературе. Однако основные проблемы в этой образовательной области связаны с увеличением количества детей с речевыми нарушениями. Дети составляют рассказы по сюжетной картине, используют обобщающие слова, слова антонимы, сравнения. Дети всех групп владеют формами вежливости, рассказывают различные истории, проявляют интерес к книгам, передают содержание сказок, небольших рассказов. Старшие дошкольники используют речь для планирования действий, пытаются сочинять сказки.

В художественно-эстетическом развитии дети демонстрируют хороший уровень технической грамотности, могут создать образы в лепке, аппликации, рисовании, музыке. Трудности у детей вызывает сочетание различных изобразительных техник для передачи образа, дети затрудняются в создании выразительного образа с помощью различных техник. Средние дошкольники затрудняются в создании многофигурных композиций. Дети всех возрастных групп активны в разных видах музыкально-художественной деятельности. Дети 3-7 лет владеют навыками художественного конструирования.

В физическом развитии дошкольники уверенно и активно выполняют основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика. Оценка развития двигательных качеств показала их соответствие возрастной норме.

Таким образом, в целом образовательные результаты доказывают эффективность организованных в детском саду условий для развития детей.

**Результаты освоения воспитанниками
содержания образовательных областей в 2017-2018 учебном году**

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	90%	10%	0%
Социально-коммуникативное развитие	84%	17%	0%
Познавательное развитие	75%	25%	0%
Речевое развитие	71%	29%	0%
Художественно-эстетическое развитие	52%	49%	0%

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. Анализ достижений детей по всем образовательным областям говорит о необходимости дальнейшего совершенствования условий для поддержки и развития детского творчества в изобразительной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группы раннего возраста (второй и третий год жизни)	8-10 минут	10 минут
Младшие группы (4-й год жизни)	15 минут	15 минут
Средние группы (5-й год жизни)	20 минут	20 минут
Старшие группы (6-й год жизни)	20-25 минут	25 минут
Подготовительные группы (7-й год жизни)	25-30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида учебный год длится с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года. Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и

организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида. Организация непрерывной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного поселка, города и края.

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной

ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида ежегодно поступают учиться в Верхнесинячихинскую среднюю общеобразовательную школу № 2. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с Верхнесинячихинской средней общеобразовательной школой № 2. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий.

6. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников: 23, из них: воспитатели – 19 музыкальный руководитель -3 инструктор по физической культуре – 1	
Квалификационный ценз педагогов	
Высшая квалификационная категория	3 педагога
Первая квалификационная категория	9 педагогов
Соответствие занимаемой должности	6 педагогов
Образовательный ценз педагогов	
Высшее профессиональное	15 педагогов
Среднее профессиональное	8 педагогов
Возрастной ценз педагогов	
55-60 лет	4 педагога
40-55 лет	8 педагогов
30-40 лет	8 педагогов
20-30 лет	3 педагога
Педагогический стаж	
25 лет и выше	6 педагогов
15-25 лет	2 педагога
10-15 лет	5 педагогов
5-10 лет	5 педагогов
0-5 лет	5 педагогов
Курсы повышения квалификации	
МДОУ	23 педагога

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в региональном этапе Всероссийского роботехнического фестиваля "Робофест-2018"

- в XVI Всероссийской научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся» в Камышловском педагогическом колледже

- в Областном фестивале «Техно-квест-2018» и техно-выставке «Проект Иннопарк» в г. Первоуральск.

- в международной научно-технической конференции, которая проходила в Уральском государственном педагогическом университете. В секции «Предметно-пространственная среда ДОО» представили вниманию доклад по теме «Проблемы и достижения организации предметно-пространственной среды» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОО.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями:

– серии «Дорожная безопасность», «Правила безопасности на улице», «Правила поведения при пожаре», «Домашние животные», «Фрукты, ягоды, овощи», «Растения», «Спорт», «Средства передвижения», «Будь внимателен и осторожен», «Времена года», «Государственные символы России», «Национальные костюмы народов России», «Календарь природы и погоды», «Правила поведения в общественных местах», «Геометрические фигуры», «Противоположности», «Цвета», «Насекомые», «Как устроен человек», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОО, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: папки-передвижки,

буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь	2.200 м2	
Общая площадь участка	10229 м2	
Общая полезная площадь здания	2167,7м2	
Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса	1591,7 м2	
Помещения	групповые	11
	спортивный зал	1
	музыкальный зал	1
	методический кабинет	1
	медицинский блок	1
	пищеблок	1
	прачечная	1
	кабинет бухгалтера	1
Технические средства обучения	визуализатор цифровой FlexCam 2	2
	интерактивное демонстрационное устройство ТИП 1 TeachTouch New55" (в составе: ДИсплей-1 шт, Стойка напольная)	1
	комплекс программно-аппаратный PROfirst	2
	комплекс програмно-аппаратный для дистанционных методов обучения	2
	компьютер. Программно-аппаратный комплекс педагога Тип2	4
	конструктор "ПРОектирование" (500 деталей) с програмным обеспечением	2
	микроскоп цифровой Kena N-1050	1

	многофункциональное устройство Brother DCP-7057WR	1
	модуль интерактивный демонстрационный AE KIDSinteractive	1
	нетбук IRU Intro 012. ИГровой программно-аппаратный комплекс	4
	ноутбук Lenovo IdealPad	1
	программно-аппаратный комплекс Bee-Bot	2
	система интерактивного ввода-вывода SMART Table 442i	1
	фотоаппарат цифровой и кинокамера Tuff-Cam 2	2
	проектор в комплекте с экраном	1
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют	
Наличие оборудованных учебных кабинетов	отсутствуют	
Объекты для проведения практических занятий	отсутствуют	
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - комплект игровых средств "Звук, слог, слово" ЦКИС №5 - комплект игровых средств "Земля и космос" ЦКИС №13 - комплект игровых средств "Зрение и слух" ЦКИС №3 - комплект игровых средств "Изобразительное искусство, музыка, театр" ЦКИС №20 - комплект игровых средств "Интеллектуальные умения" ЦКИС №8 - комплект игровых средств "История, культура, наука" ЦКИС №15 - комплект игровых средств "Конструирование" ЦКИС №11 - комплект игровых средств "Мелкая моторика" ЦКИС №1 - комплект игровых средств "Основы грамоты" ЦКИС №7 - комплект игровых средств "Основы математики" ЦКИС №9 - комплект игровых средств "Осязание и 	

	обоняние" ЦКИС №4 - комплект игровых средств "Эмоции и поведение" ЦКИС №19 - комплект игровых средств «Здоровье и безопасность» ЦКИС №18 - комплект устройств "Говорящие карточки" – 4 шт. -конструктор "ПРОектирование" (500 деталей) с программным обеспечением – 4 шт.
Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	отсутствует
Выход в Интернет	есть

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт мягкой кровли, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- осуществление комплексной оценки деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида по различным показателям:
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 5 группам параметров:

- 1 группа: психолого-педагогические условия;
- 2 группа: кадровые условия;
- 3 группа: материально-технические условия;
- 4 группа: развивающая предметно-пространственная среда;
- 5 группа: финансовые условия

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты:

1 группа. Психолого-педагогические условия. Было выявлено, что образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, в программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений. В образовательной программе отсутствуют противоречия в содержании разделов программы. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности.

2 группа. Соответствие кадровых условий требованиям. Детский сад укомплектован штатом педагогических работников. 68 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2018 году 10 педагогов представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 98% родителей удовлетворены услугами ДОО.

3 группа. Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует образовательной программе ДОО, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, официальный сайт соответствует требованиям законодательства, имеется доступ педагогов к ЭОР, ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке

4 группа. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников и эмоциональное благополучие детей в ДОО.

5 группа. Финансовые условия. Финансовое обеспечение деятельности ДОО расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОО имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОО отсутствуют дополнительные образовательные услуги.

Таким образом, уровень реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	204/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	204/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	16/66

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/87
1.8.1	Высшая	человек/%	5/22
1.8.2	Первая	человек/%	15/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да