

Речевое развитие (2 года)

Импрессивная речь (понимание речи)

1. Покажи картинку.

Проверяется: умение ребенка выделять определенный предмет среди других.

Оборудование: картинки – мяч, кукла, машинка, мишка, кошка.

Методика обследования: перед ребенком на столе раскладывают картинки, а затем педагог предлагает: «Покажи, где кукла?» и т.д.

Фиксируется: правильный выбор картинки ребенком.

2. Покажи картинку с действием.

Проверяется: умение ребенка выделить картинку, обозначающую определенное действие.

Оборудование: картинка с медвежатами.

Методика обследования: «Покажи, где мишка рисует» и т.д.

Фиксируется: правильный выбор картинки ребенком.

3. Покажи картинку, обозначающую заданный признак предмета.

Проверяется: умение ребенка выделить картинку, обозначающую заданный признак предмета.

Оборудование: игра «Большой – маленький» (дом, рыба, яблоко, ложка).

Методика обследования: «Покажи большой дом, а где маленький домик?» и т.д.

Фиксируется: правильный выбор картинки ребенком.

Словарь.

1. Назови, что покажу.

Проверяется: состояние предметного словаря.

Оборудование: картинки - машинка, киска, собака, шапка, кофта, нос, нога.

Методика обследования: ребенку предлагают показать и назвать игрушки, части тела, одежду. «Что это? Кто это?»

Фиксируется: умение называть предметы звуком, слогом, звукоподражанием, словом или показывать жестом.

Норма – называют слова, но допускается пропуск согласных при стечении и замена сложных по артикуляции звуков.

2. Назови слова – действия.

Проверяется: состояние глагольного словаря.

Оборудование: картинки с действиями – спит, ест, едет.

Методика обследования: ребенку предлагают назвать действия. «Что делает девочка?»

Фиксируется: правильное называние ребенком действия.

Норма – слова-действия могут заменять лепетными словами (бай-бай, ням-ням, би-би).

Связная речь.

1. Скажи, что нарисовано на картинке.

Проверяется: наличие фразы.

Оборудование: предметные картинки – мишка спит, мишка плачет, мишка сидит.

Методика обследования: «Кто нарисован на картинке?», «Что делает мишка?»

Отметить наличие фразы у ребенка по наблюдениям, со слов мамы.

Норма – фраза из 2-3 слов (например: Мишка бай-бай).