

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования МО Алапаевское  
МКДОУ «Детский сад п. Заря общеразвивающего вида» - филиал Кировский детский сад

## **Педагогический проект «Удивительный мир космоса»**

Разработчик:  
Вера Артемьевна Томилова,  
воспитатель филиала МКДОУ  
«Детский сад п. Заря общеразвивающего вида» -  
Кировский детский сад

с. Кировское, 2016

Я верю, друзья, караваны ракет  
Помчат нас вперед от звезды до звезды.  
На пыльных тропинках далеких планет  
Останутся наши следы.  
*В.Войнович*

### **1. Актуальность проекта**

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Узнавая новое, о космосе, Вселенной, играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов, инопланетян. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к космическому путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

### **2. Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, интересует детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### **3. Принципы обучения**

- *принцип активности и сознательности*, требующий активной деятельности детей, развития их самостоятельности в процессе овладения всеми компонентами содержания обучения и воспитания;
- *принцип индивидуального подхода* в сочетании с принципом коллективной организации детской деятельности.
- *принцип систематичности и последовательности* - это развитие детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»

- *принцип природосообразности* ставит задачи художественно-творческого развития детей – возрастных особенностей и индивидуальных способностей
- *принцип эстетического ориентира* на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего)
- *принцип естественной радости* (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости)

#### **4. Гипотеза.**

Знания детей о космосе, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.

#### **5. Основные методы, приемы.**

Чтобы помочь ребенку сориентироваться в огромном потоке информации, научиться «плавать» в нем, использую в своей работе компьютер и мультимедиа. Это позволяет воспитателю значительно расширить возможности предъявления разного рода информации. Работа с компьютером - важное направление познавательной деятельности детей **методы и приемы:**

- *одномоментности* (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности)
- *метод обследования, наглядности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
- *словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
- *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)
- *эвристический* (развитие находчивости и активности)
- *проблемно-мотивационный* (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)
- *сотворчество* (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

#### **Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:**

-обучающий

-исследовательский

- игровой

**Продолжительность:** краткосрочный (с 1апреля по 30 апреля)

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы (возраст от 4 до 6 лет), воспитатель, родители, музыкальный руководитель, физ. инструктор.

**Цель проекта:** Формировать представления детей о космосе, о целостности окружающего мира через совместную проектную и исследовательскую деятельность детей, педагогов и родителей.

**Задачи:**

- *Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;*
- *Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;*
- *Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.*

**Используемые в проекте виды детской деятельности:**

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- музыкальная

**Взаимодействие с семьей:**

- Беседа с родителями (знакомство с проектом: темы, цели, задач проекта и планирование совместной работы)
- Создание папки-передвижки «Космос такой далекий и близкий»
- Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов
- Выставка рисунков
- Консультация для родителей «Проект – это...»

**Подготовительный этап**

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- Приготовить материалы и игрушки для проведения игр.
- Довести до сведения родителей важности этой проблемы.
- Создать центры: космический - кинозал, читальный зал, поэтическую гостиную, творческую мастерскую для детского моделирования, космическую лабораторию, космический спортзал, космическую игровую, музыкальный уголок космической музыки.

**Практический этап**

Исходя из задач проекта, наметились следующие формы работы:

**Перспективное планирование проектной деятельности:**

	<b>Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями, другими специалистами детского сада</b>
<b>Космический - кинозал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка».</li> </ul>	<p><b>Просмотр родителями с детьми мультфильмов (на выбор)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тайна красной планеты» «Загадочная планета»</li> <li>• «Возвращение». СССР: Союзмультфильм, 1980 Космический корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти космонавта, и он благополучно возвращается на Землю.</li> <li>• «Возвращение со звезд» /СССР: Союзмультфильм, [Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа – Земля лишилась воды...]</li> <li>• «Главный звездный» СССР: Союзмультфильм, 1966</li> <li>• «Мурзилка на спутнике» СССР: Союзмультфильм, 1960. [Неслыханное происшествие зарегистрировали космические станции XXI в. – на Земле плачет ребенок. Оказывается, малыш не знает, почему поставили обелиск первому спутнику Земли. На помощь мальчику приходит популярный персонаж].</li> <li>• «Незнайка на Луне»</li> <li>• «Новеллы о космосе» /СССР: Союзмультфильм, 1973</li> </ul>
<b>-Читальный зал</b>  <b>Поэтическая</b>	<p><b>Чтение с детьми произведений о космосе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Г.Юрлин "Что внутри?". Издательство малыш.</li> <li>• Рассказ "Счастливого пути, космонавты"</li> <li>• Е.П.Левитан "Твоя Вселенная"</li> <li>• Е.П.Левитан "Звёздные сказки"</li> <li>• К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"</li> <li>• Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"</li> <li>• Загадки о космосе</li> </ul> <p><b>Поэтическая гостиная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и разучивание стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе.</li> </ul>	<p><b>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона "звездочет и обезьянка Микки".</li> <li>• Е.П.Левитан "Малышам о звездах и планетах". Москва, Педагогика-Пресс, 1993.</li> </ul>

гостиная		
Детское моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек</li> <li>• Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego, мозаики.</li> </ul>	Родителями создание дома на потолке "Звездного неба": <ul style="list-style-type: none"> <li>• из светящихся объемных космических фигур</li> <li>• или светящихся наклеек или Наклейки на стены, окна и потолок</li> </ul>
Космическая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт «Как увидеть звезды без лучей»</li> <li>• Опыт «Почему днем звезды не видно»</li> <li>• Опыт «Почему Луна на Землю не падает»</li> <li>• Опыт «Кто съел месяц»</li> <li>• Опыт «Как происходит смена дня и ночи»</li> </ul>	Наблюдаем созвездия вечером.
Космическая мастерская (Художественное творчество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Ракеты и кометы" (рисование).</li> <li>• "Инопланетяне из пластилина" (лепка)</li> <li>• "Космический корабль, космонавт в открытом космосе" (Конструирование из бумаги).</li> <li>• Конкурс "Ловкий карандашик" - раскраски о космосе.</li> <li>• Изготовление очков для наблюдения за солнцем из старой отснятой фотопленки черного цвета и картонной рамочки, резинка, прикрепленная к оправе.</li> </ul>	1.Конкурс совместной поделки детей и родителей "Инопланетяне" (природный или бросовый материал) 2. Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Далекий космос» 3. Делаем элемент скафандра баллоны, где размещается запас кислорода, устройства регенерации воздуха, автоматического регулирования температуры и влажности, вентиляции и т. п.
Космический спортзал	<p><b>Физминутка:</b>  Раз-два, стой ракета,  Три-четыре, скоро взлет  Чтобы долететь до солнца  Космонавтам нужен год.  Но дорогой нам не страшно,  Каждый ведь из нас атлет,  Пролетая над землею  Ей передаем привет.</p>	Играем дома в игры, способствующие развитию коммуникации.
Космическая игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дидактические игры «Космические».</b></li> <li>• <b>Конструирование планет солнечной системы из большой мазайки</b> в центре самый большой круг – Солнце, вокруг него маленькие – др планеты).</li> <li>• <b>Складываний созвездий из мозаики.</b></li> <li>• <b>Конструктивные игры:</b></li> </ul>	Поиск вместе с родителями информации "Как звезды людям помогают".

	<p>- из деревянного конструктора "Космодром"</p> <p>- из пластмассового конструктора "Космический корабль", Космическая ракета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам"</b></li> </ul>	
<b>Космическая музыка</b>	<p><b>Старые советские песни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "На пыльных тропинках далёких планет..." (в исполнении Сергея Трошина)</li> <li>• "Мы в космос улетаем на работу..."</li> <li>• "И на Марсе будут яблони цвести" (прослушивание)</li> </ul> <p><b>Саундтреки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тайм-аут - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной")</li> <li>• Александр Зацепин - Тайна третьей планеты</li> <li>• Ксения Ларионова - Ключ на старт (из игры "Космические Рейнджеры 2")</li> <li>• Светлана Светикова - Свет любви (из мультфильма "День рождения Алисы")</li> <li>• Земляне - Трава у дома</li> <li>• Баллада о сгоревшей звезде (К. Батенко, муз.М.Выборов)</li> </ul>	<p>На музыкальном занятии прослушивание и разучивание детских песен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наш звездолёт (песенка про космос)</li> <li>• Космические песни или песни про космос.</li> </ul>
<b>Итог</b>	Большая космическая игра.	

### **Предполагаемые итоги реализации проекта**

Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. Дети получили от игр большой заряд бодрости, много положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы.

1. Сформированы знания детей по теме «Космос».

2. Развито умение играть в сюжетную игру «Путешествие в удивительный мир космоса»

Дети проявляют интерес и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.

3. Выставка работ (рисунки, раскатанная картинка из пластилина)

4. Интерес родителей к занятиям детей.

## 5 Совместное художественное творчество

### Презентация проекта

1. Выставка работ в группе.

### Конечный результат

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».
2. Позитивные изменения в поведении детей.
3. Обобщение и распространение опыта.
4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательного проекта совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

## Литература

1. Афонькин С.Ю. Космос. – СПб.: «БКК», 2006.
2. Вераксы Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М., 2011.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. – М., 2010.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. – М., 2007.
5. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.
6. Дерягина Л.Б. Дошкольникам о российских покорителях космоса: наглядное пособие.
7. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. – М., 2010.
9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М., 2006.
10. Моя первая энциклопедия.
11. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. – М., 2010.
12. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М., 2009.
13. Программа «От рождения до школы» 2015.