

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования МО Алапаевское
МКДОУ «Детский сад п. Заря общеразвивающего вида» - филиал Кировский детский сад

Педагогический проект «Удивительный мир космоса»

Разработчик:
Вера Артемьевна Томилова,
воспитатель филиала МКДОУ
«Детский сад п. Заря общеразвивающего вида» -
Кировский детский сад

с. Кировское, 2016

Я верю, друзья, караваны ракет
Помчат нас вперед от звезды до звезды.
На пыльных тропинках далеких планет
Останутся наши следы.
В.Войнович

1. Актуальность проекта

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Узнавая новое, о космосе, Вселенной, играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов, инопланетян. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к космическому путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

2. Проблема

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, интересует детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

3. Принципы обучения

- *принцип активности и сознательности*, требующий активной деятельности детей, развития их самостоятельности в процессе овладения всеми компонентами содержания обучения и воспитания;
- *принцип индивидуального подхода* в сочетании с принципом коллективной организации детской деятельности.
- *принцип систематичности и последовательности* - это развитие детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»

- *принцип природосообразности* ставит задачи художественно-творческого развития детей – возрастных особенностей и индивидуальных способностей
- *принцип эстетического ориентира* на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего)
- *принцип естественной радости* (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости)

4. Гипотеза.

Знания детей о космосе, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.

5. Основные методы, приемы.

Чтобы помочь ребенку сориентироваться в огромном потоке информации, научиться «плавать» в нем, использую в своей работе компьютер и мультимедиа. Это позволяет воспитателю значительно расширить возможности предъявления разного рода информации. Работа с компьютером - важное направление познавательной деятельности детей **методы и приемы:**

- *одномоментности* (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности)
- *метод обследования, наглядности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
- *словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
- *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)
- *эвристический* (развитие находчивости и активности)
- *проблемно-мотивационный* (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)
- *сотворчество* (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:

-обучающий

-исследовательский

- игровой

Продолжительность: краткосрочный (с 1апреля по 30 апреля)

Участники проекта: дети разновозрастной группы (возраст от 4 до 6 лет), воспитатель, родители, музыкальный руководитель, физ. инструктор.

Цель проекта: Формировать представления детей о космосе, о целостности окружающего мира через совместную проектную и исследовательскую деятельность детей, педагогов и родителей.

Задачи:

- *Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;*
- *Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;*
- *Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.*

Используемые в проекте виды детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- музыкальная

Взаимодействие с семьей:

- Беседа с родителями (знакомство с проектом: темы, цели, задач проекта и планирование совместной работы)
- Создание папки-передвижки «Космос такой далекий и близкий»
- Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов
- Выставка рисунков
- Консультация для родителей «Проект – это...»

Подготовительный этап

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- Приготовить материалы и игрушки для проведения игр.
- Довести до сведения родителей важности этой проблемы.
- Создать центры: космический - кинозал, читальный зал, поэтическую гостиную, творческую мастерскую для детского моделирования, космическую лабораторию, космический спортзал, космическую игровую, музыкальный уголок космической музыки.

Практический этап

Исходя из задач проекта, наметились следующие формы работы:

Перспективное планирование проектной деятельности:

	Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми	Взаимодействие с родителями, другими специалистами детского сада
Космический - кинозал	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал». • Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» • Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка». 	<p>Просмотр родителями с детьми мультфильмов (на выбор)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тайна красной планеты» «Загадочная планета» • «Возвращение». СССР: Союзмультфильм, 1980 Космический корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти космонавта, и он благополучно возвращается на Землю. • «Возвращение со звезд» /СССР: Союзмультфильм, [Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа – Земля лишилась воды...] • «Главный звездный» СССР: Союзмультфильм, 1966 • «Мурзилка на спутнике» «СССР: Союзмультфильм, 1960. [Неслыханное происшествие зарегистрировали космические станции XXI в. – на Земле плачет ребенок. Оказывается, малыш не знает, почему поставили обелиск первому спутнику Земли. На помощь мальчику приходит популярный персонаж]. • «Незнайка на Луне» • «Новеллы о космосе» /СССР: Союзмультфильм, 1973
-Читальный зал Поэтическая	<p>Чтение с детьми произведений о космосе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Г.Юрлин "Что внутри?". Издательство малыш. • Рассказ "Счастливого пути, космонавты" • Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" • Е.П.Левитан "Звёздные сказки" • К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе" • Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях" • Загадки о космосе <p>Поэтическая гостиная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и разучивание стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе. 	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона "звездочет и обезьянка Микки". • Е.П.Левитан "Малышам о звездах и планетах". Москва, Педагогика-Пресс, 1993.

гостиная		
Детское моделирование	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек • Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego, мозаики. 	Родителями создание дома на потолке "Звездного неба": <ul style="list-style-type: none"> • из светящихся объемных космических фигур • или светящихся наклеек или Наклейки на стены, окна и потолок
Космическая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт «Как увидеть звезды без лучей» • Опыт «Почему днем звезды не видно» • Опыт «Почему Луна на Землю не падает» • Опыт «Кто съел месяц» • Опыт «Как происходит смена дня и ночи» 	Наблюдаем созвездия вечером.
Космическая мастерская (Художественное творчество)	<ul style="list-style-type: none"> • "Ракеты и кометы" (рисование). • "Инопланетяне из пластилина" (лепка) • "Космический корабль, космонавт в открытом космосе" (Конструирование из бумаги). • Конкурс "Ловкий карандаш" - раскраски о космосе. • Изготовление очков для наблюдения за солнцем из старой отснятой фотопленки черного цвета и картонной рамочки, резинка, прикрепленная к оправе. 	1. Конкурс совместной поделки детей и родителей "Инопланетяне" (природный или бросовый материал) 2. Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Далекий космос» 3. Делаем элемент скафандра баллоны, где размещается запас кислорода, устройства регенерации воздуха, автоматического регулирования температуры и влажности, вентиляции и т. п.
Космический спортзал	<p>Физминутка: Раз-два, стой ракета, Три-четыре, скоро взлет Чтобы долететь до солнца Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет, Пролетая над землею Ей передаем привет.</p>	Играем дома в игры, способствующие развитию коммуникации.
Космическая игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Космические». • Конструирование планет солнечной системы из большой мазайки в центре самый большой круг – Солнце, вокруг него маленькие – др планеты). • Складываний созвездий из мозаики. • Конструктивные игры: 	Поиск вместе с родителями информации "Как звезды людям помогают".

	<p>- из деревянного конструктора "Космодром"</p> <p>- из пластмассового конструктора "Космический корабль", Космическая ракета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам" 	
Космическая музыка	<p>Старые советские песни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "На пыльных тропинках далёких планет..." (в исполнении Сергея Трошина) • "Мы в космос улетаем на работу..." • "И на Марсе будут яблони цвести" (прослушивание) <p>Саундтреки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тайм-аут - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной") • Александр Зацепин - Тайна третьей планеты • Ксения Ларионова - Ключ на старт (из игры "Космические Рейнджеры 2") • Светлана Светикова - Свет любви (из мультфильма "День рождения Алисы") • Земляне - Трава у дома • Баллада о сгоревшей звезде (К. Батенко, муз.М.Выборов) 	<p>На музыкальном занятии прослушивание и разучивание детских песен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наш звездолёт (песенка про космос) • Космические песни или песни про космос.
Итог	Большая космическая игра.	

Предполагаемые итоги реализации проекта

Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. Дети получили от игр большой заряд бодрости, много положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы.

1. Сформированы знания детей по теме «Космос».

2. Развито умение играть в сюжетную игру «Путешествие в удивительный мир космоса»

Дети проявляют интерес и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.

3. Выставка работ (рисунки, раскатанная картинка из пластилина)

4. Интерес родителей к занятиям детей.

5 Совместное художественное творчество

Презентация проекта

1. Выставка работ в группе.

Конечный результат

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».
2. Позитивные изменения в поведении детей.
3. Обобщение и распространение опыта.
4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательного проекта совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Литература

1. Афонькин С.Ю. Космос. – СПб.: «БКК», 2006.
2. Вераксы Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М., 2011.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. – М., 2010.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. – М., 2007.
5. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.
6. Дерягина Л.Б. Дошкольникам о российских покорителях космоса: наглядное пособие.
7. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. – М., 2010.
9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М., 2006.
10. Моя первая энциклопедия.
11. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. – М., 2010.
12. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М., 2009.
13. Программа «От рождения до школы» 2015.