

МДОУ «Детский сад «Солнышко»  
является пилотной площадкой ГАОУДПО СО  
«Институт развития образования»  
по разработке и апробации программы дошкольного образования  
**«СамоЦвет»**

Любовь и верность,  
здоровье, достаток,  
уважение к  
родителям, забота  
о старших и  
младших, забота о  
продолжении рода

«Семья»

«Здоровье»

Положительное  
эмоционально-оценочное  
отношение, устойчивая  
мотивация к ведению  
основ здорового образа  
жизни; отражение  
имеющихся знаний в  
деятельности и поведении



Уважение к труду,  
ценность знания,  
творчество и  
созидание,  
целеустремленно  
сть и  
настойчивость

«Труд и  
творчество»

«Социальная  
солидарность»

Свобода личная и  
национальная,  
доверие к людям,  
справедливость,  
милосердие, честь,  
достоинство

Система ценностей является основой организации ценностно-смыслового пространства дошкольного образования, задаваемого Программой «СамоЦвет», включает отбор таких ценностей, которые могут быть освоены дошкольниками

# Содержание программы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых, включающую непрерывную образовательную деятельность и культурные практики



Организационной формой освоения культурных и социальных ценностей ребенком являются *культурные практики*

Разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и складывающиеся пространства организации собственного действия и опыта

Стихийное автономное приобретение различного опыта общения и взаимодействия с взрослыми, сверстниками и другими детьми

*Культурные практики – это:*

Поиск и апробация (постоянные и единичные пробы) новых способов и форм деятельности и поведения в целях удовлетворения самых разнообразных познавательных и прагматических потребностей

Приобретение нравственного и эмоционального опыта сопереживания, помощи, защиты, альтруизма, эмпатии, гордости, радости, печали и т.д.



Образовательная программа  
дошкольного образования



Екатеринбург  
2016

Программа ориентирована на создание эффективной образовательной среды, построение качественного образовательного процесса, с учетом индивидуальной траектории развития ребенка в его зоне ближайшего развития, при партнерском взаимодействии образовательной организации и семьи.

Согласно приказу заведующей МДОУ, в апробации программы участвуют группы:

- №8 «Верные друзья»,
- №9 «Фантазёры»,
- №6 «Бусинки».

Педагоги групп прошли обучение по программам повышения квалификации и являются тьюторами по разработке и апробации программы «СамоЦвет».

Отличительные особенности программы: цели и задачи сформулированы на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценностей: «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество»;

определяет и раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных образовательных результатов этой деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы.

*Культурные практики ребенка, выполняющие роль стержня, позволяют ему выстраивать и осмысливать содержание и формы жизнедеятельности*

### Содержание образовательной деятельности

Образовательная область	Содержательная линия культурной практики	
	Возрастная категория детей	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Социально-коммуникативное развитие	Духовно-нравственная культурная практика	
	Культурная практика безопасности жизнедеятельности	
	Культурная практика игры и общения	
	Культурная практика самообслуживания	Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда
Познавательное развитие	Культурная практика познания	
	Сенсомоторная культурная практика	
	Культурная практика конструирования	
Речевое развитие	Речевая культурная практика	
	Культурная практика литературного детского творчества	
Художественно-эстетическое развитие	Культурная практика музыкального детского творчества	
	Культурная практика изобразительного детского творчества	
		Культурная практика театрализации
Физическое развитие	Культурная практика здоровья	
	Двигательная культурная практика	