

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Левушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

# ПРОЕКТ «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Разработчик : Черных Светлана Анатольевна  
воспитатель в.к.к.

п.Верхняя Синячиха, 2016

### Визитная карточка проекта

<b>Автор проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	Черных Светлана Анатольевна
Город, область	п. Верхняя Синячиха, Алапаевское МО, Свердловская область
Название образовательной организации	МДОУ «Детский сад «Левушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»
<b>Описание проекта</b>	
Название проекта	«Этот загадочный космос»
Вид проекта:	информационно – исследовательский
Длительность проекта:	краткосрочный (1-14 апреля)
Участники проекта:	<input type="checkbox"/> дети седьмого года жизни <input type="checkbox"/> воспитатели; специалисты ДОУ <input type="checkbox"/> родители (законные представители).
Проблема:	Недостаток знаний детей о космосе, снижение чувства патриотизма
Гипотеза:	Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная, творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.
Объект исследования:	Неизведанный для нас мир космоса
Цель проекта:	Создание условий для формирования у ребенка элементарных научных знаний о планете Земля, об истории открытия и освоения космоса.
Задачи:	<p><b>Обучающие:</b></p> <input type="checkbox"/> формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений; <input type="checkbox"/> формировать элементарные представления о техническом прогрессе; о значении космических исследований для жизни людей на Земле; <p><b>Развивающие:</b></p> <input type="checkbox"/> развивать познавательно-исследовательскую деятельность; <input type="checkbox"/> раскрыть творческий потенциал детей; <input type="checkbox"/> развивать коммуникативные навыки; <p><b>Воспитательные:</b></p> <input type="checkbox"/> вовлечь родителей в образовательный процесс; <input type="checkbox"/> Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину

### Актуальность:

Современные дошкольники получают огромное количество так называемой «конечной» информации о каком-то свершившемся событии из разных источников: интернета, телевизора, разговоров взрослых. И неизменно у них возникают вопросы: что, почему и как это происходит?! Развитие познавательной активности и поддержка детской инициативы является одними из требований ФГОС дошкольного образования, а метод проектов позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Именно это мы стараемся реализовать в различных видах детской деятельности старших дошкольников посещающих нашу группу... В этом году исполняется 55 лет со дня первого полёта человека в космос. Тогда 12 апреля 1961 года, гражданин нашей великой страны Юрий Алексеевич Гагарин, открыл космическую эру, покорил пространство доселе не известное. С тех пор этот праздник, который получил название «День космонавтики», ежегодно отмечается, а наша страна стала мировым лидером в исследованиях космоса. Юрий Алексеевич Гагарин сын плотника из села Клушино вмиг стал самым знаменитым человеком на Земле, ему тогда было всего 27 лет. У современных детей нет кумиров. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию детей дошкольного возраста. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которая осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе. Не оставайтесь в стороне от этого праздника. Пусть вершины покоряются тем, кто стремится вперед!

Образовательные  
области

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

### Предполагаемые результаты:

- любознательный, активный: интересуется темой о космосе, проявляет интерес, задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы.
- эмоционально- отзывчивый: эмоционально реагирует на стихи, рассказы, беседы о космосе.
- овладевший средствами общения: умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями от просмотра телепередач, прочитанного рассказа и т.д.
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия: проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками. Способен с помощью речи решать конфликты.
- способен решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту: знает и применяет свои знания в продуктивной деятельности, способен конструировать по собственному замыслу.
- имеет первичное представление о себе, семье обществе, государстве, мире природе: имеет представление о космосе, о дне космонавтики, о том,

что Вселенная- это множество звезд, о значении космических исследований.

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение о космосе.

- овладевший необходимыми умениями и навыками: имеет представление о планетах, созвездиях, о том , что Солнце самая близкая к Земле звезда.

### Этапы реализации проекта

Этап проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия родителей
<b>Подготовительный</b> (проблема, планирование, прогнозирование результатов/ продуктов проекта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Вхождение в проблему(метод трех вопросов).</li> <li>2.Вживание в игровую ситуацию.</li> <li>3. Принятие задачи.</li> <li>4. Дополнение задач проекта.</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций, фотографий в книгах, энциклопедиях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулировка проблемы (цели).</li> <li>2.Введение в игровую ситуацию.</li> <li>3. Помочь в решении задачи.</li> <li>4.Помочь спланировать деятельность.</li> <li>5 .Способствовать формированию готовности родителей к участию в проектной деятельности.</li> <li>6.Подбор материалов по теме</li> <li>7.Выявление первоначальных знаний детей о космосе</li> <li>8.Подбор информации, литературы, фотографий, демонстрационного и раздаточного материала.</li> <li>9. Разработка анкет.</li> </ol>	<p>Ознакомление с проблемой. Анкетирование</p>
<b>Деятельный</b> (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Распределение детей в рабочие группы.</li> <li>2.Распределение задач по группам детей.</li> <li>3 .Формирование знаний, умений и навыков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Организовать деятельность детей.</li> <li>2.Практическая помощь детям (при необходимости).</li> <li>3.Направлять, контролировать</li> </ol>	<p>Практическая помощь в реализации проекта.</p>

<b>Завершающий.</b>	1. Подготовка к презентации продукта деятельности. 2. Представление зрителям продукта деятельности. 3. Размышления над новыми знаниями и новым опытом. Досуг «Большое космическое путешествие». Коллективный коллаж «Земля и ее соседи»	1. Помощь в подготовке к презентации продукта деятельности. 2. Организация процесса рефлексии. 3. Проведение итогового оценивания по выполнению проекта 4. Организация выставки детских работ «Космические просторы» Подготовка и проведение досуга «Большое космическое путешествие».	Помощь в подготовке к презентации продукта деятельности, участие в презентации и в процессе рефлексии. Анкетирование родителей о взаимодействии и деятельности в реализации проекта.
---------------------	---	--	---

### СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ

#### Перспективное планирование по видам детской деятельности

Центр развития (активности)	Организация различных видов детско-взрослой деятельности в условиях непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах		
	Виды деятельности	Формы, методы, приемы	
Космическая игра-драма	Игровая	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей
Космическая лаборатория	Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта» «Что ближе, что дальше?», «Изучение космоса»; «Расставь по порядку»; «Узнай по силуэту»; «Космические разведчики», «Что изменилось?», «Моделирование солнечной системы», «Путешествие в космос», «Составь правильно», «Назови созвездие», «Планеты и солнце»; «Солнечная система», «Звук потерялся», «Звездный путь»,</li> <li>● Сюжетно-ролевая творческая игра « Путешествие на Луну», «Космонавты», «Исследование новой планеты»; «Путешествие на луну»</li> <li>■ Сюжетно-ролевая игра «История Вселенной. Галактика – наш космический город»</li> <li>■ Игра-путешествие по созвездиям «Звездная страна» (составление карты звездного неба: узнавание созвездий, рассказывание о них и нахождение их места на карте),</li> <li>■ Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?», «Шарики на ниточках», Опыт с лучом света</li> </ul>	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие», подбор атрибутов. «Архимедова игра», «Кубики Никитина»

Космо-кинзал		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эксперименты: «Как образуются метеоритные кратеры»; «Почему в космос летают ракеты».</li> <li>▪ Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек, размера солнца и земли (тыква и горошина)</li> <li>▪ Проблемная ситуация «Космическое кафе ли завтрак для космонавта», «Земля - наш дом во Вселенной», «День космонавтики»</li> <li>▪ Решение проблемной ситуации: «Что будет, если... Земля приблизится к Солнцу», «Безопасный космический корабль»</li> <li>▪ «Мультимедиа ночного неба, солнца, луны, планет.</li> <li>▪ Составление карты звездного неба</li> <li>▪ Онлайн – трансляции с МКС (виртуальная экскурсия)</li> <li>▪ Наблюдение Как вы думаете, какого размера Луна? Она больше или меньше Солнца? Какого цвета небо днем, а вечером? Куда пропадают днем звезды?</li> </ul>	
	коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседы: «Голубая планета - земля»; «Представление о Земле и небесах»; «Солнце – источник жизни на Земле»; «Луна – спутник Земли»; «Семья планет»; «Звёзды и созвездия»; «Освоение космоса»</li> <li>● Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!», «Планеты солнечной системы», «Земля - наш дом во Вселенной»</li> <li>● Беседа – общение «Почему в космос летают на ракетах»</li> <li>● Составление рассказа по мнемотаблице «День космонавтики»</li> <li>● Словесные игры «Земля — планета, на которой мы живем», «Как устроен дом космонавтов», «Скафандр»,</li> <li>● Составление творческих рассказов о космосе «Мой друг инопланетянин», «Если бы я был космонавтом», «Ю.А.Гагарин – первый космонавт планеты»;</li> <li>● сочинение сказки, волшебное окончание известного рассказа, запоминание наизусть, придумывание загадок, поговорки и стишки,</li> </ul>	
Читальный зал Поэтическая гостиная	Восприятие художественной литературы и фольклора	П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп?», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», Г.Юрлин «Что внутри?», К.А.Порцевский «Моя первая книга о космосе», Л.Талиманова «Сказки о созвездиях», рассказы по картинкам «О чем люди летают в космос?», Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", Е.П.Левитан "Звёздные сказки", Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе; Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне», «Как мальчик стал	Рассматривание альбомов, энциклопедий о космосе, заучивание стихов, цикл познавательных статей в энциклопедиях.

		космонавтом» А. Леонов. И др.	
	Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление Космической книги сказок – с детскими рассказами и рисунками</li> <li>• Изготовление космического корабля из коробок или строительного материала для последующей сюжетно-ролевой игры «Полет на Луну»;</li> </ul>	
Космическая мастерская	Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лепка «Ракета из пластилина»</li> <li>✓ Изонить: «Звезды», «Солнце- Большая звезда».</li> <li>✓ Рисование: «Летающие тарелки», : «Мы летим в КОСМОС»</li> <li>✓ «Инопланетяне из пластилина», «Космонавт»</li> <li>✓ Оригами «Космический корабль»</li> <li>✓ Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе</li> <li>✓ Изготовление очков для наблюдения за Солнцем из старой отснятой фотопленки черного цвета.</li> <li>✓ Аппликация «Разноцветные планеты»</li> </ul>	Самостоятельная художественная деятельность: раскраски, Подбор материалов для создания коллективного коллажа «Земля и ее соседи. Выполнение коллажа.
Космическая филармония	музыкальная	Музыкальная игра:Е. Теличеева «Космонавты» Слушание «Знаете каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравовой «На пыльных тропинках далеких планет» «Мы в космос улетаем на работу» « И на Марсе будут яблони цвести» «Родина слышит, Родина знает» Ю. Чичкова,Я. Серпина. «Ракеты»,А. Филипенко «Марш юных космонавтов».	прослушивание музыки на космическую тему, просмотр слайдов на космическую тему. Материал: магнитофон, кассеты, диски.
Детское моделирование	конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Конструирование планет солнечной системы из конструктора «Лего»</li> <li>▪Складываний созвездий из мозаики.</li> <li>▪Конструктивные игры: «Космодром»; «Космический корабль»</li> </ul>	Изготовление телескопов, биноклей из разного материала. Конструирование «Луноход»
Космический спортзал	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры:«Обитатели космоса»;«Метеоритный дождь», «Тренировка космонавтов», «Планеты, стройся!» и др.</li> <li>• Разминка «Подготовка к полету»</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> </ul>	

### Тематический план работы с родителями по проекту

Анкетирование родителей «Что вы знаете о космосе?»	Размещение справочной информации по тематике
Презентация папки – передвижки «Этот загадочный космос»	Совместный просмотр телепередач на космическую тему
Оформление рубрики «Дети говорят о космосе»	Эксперимент «День и ночь»
Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о космосе»	Творческие семейные работы: совместное изготовление поделок по теме «космос»
рисунки на тему: «Парад планет»	Поиск информации «Как звезды людям помогают»
Совместное слушание космических песен и песен о космосе, помощь воспитателю в подборе песен	Совместный досуг «Быть космонавтами хотим – подрастем и полетим»
Конкурс совместных рассказов «Планеты солнечной системы»	Создание буклета
Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки» Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах»	Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты» «Загадочная планета» «Незнайка на Луне»
Презентация «Мы узнали»	

#### Результаты:

В проекте принимало участие 25 детей и 90% родителей.

В ходе реализации проекта пришли к выводу, что подобная образовательная деятельность (самостоятельная и совместная), игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Мониторинг знаний детей по теме «Этот загадочный космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы.

Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы относительно высокий уровень показали 9 детей (37%), на среднем уровне были знания у 10 детей (42%), совсем низкий уровень – у 6 детей (21%). Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными,






полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не все знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительный мониторинг показал, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Результаты итоговой диагностики: высокий уровень показали 18 детей (80%), средний уровень - 7 ребенка (20%), низкий уровень: 0 детей (0%)

Мониторинг родителей, так же проводился до начала и в конце проекта. В мониторинге участвовали 15 родителей. В начале проекта высокий уровень знаний показали всего 4 человека(27%), средний уровень знаний был у 11 человек(73%). Родители не знали имя первой женщины-космонавта, название последней космической станции, затруднялись в ответах на другие вопросы. Во многих семьях нет литературы о космосе. Такие показатели повысили необходимость проведения проекта. По окончании проекта мониторинг показал стопроцентный результат знаний у родителей.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Карта самооценки

№ П/П	Вопросы	Знаю 	Не знаю 	Хочу узнать 
1	Сможешь ли ты назвать 7 планет?			
2	Сможешь ли ты назвать нашу планету?			
3	Сможешь ли ты отличить нашу планету от других?			
4	Знаешь ли ты имена космонавтов?			
5	Сможешь ли ты отгадать загадки про космос?			
6	Сможешь ли ты рассказать другим о космосе?			

### *Литература*

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига,
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига,
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый горд”, М.,
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная"
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки"
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”
12. «Расскажите детям о космосе» (Карточки для занятий в детском саду)
13. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях"
15. [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,38458/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38458/)
16. <http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmos>
17. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>
18. <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>
19. <http://mults.spb.ru/mults/?id=230>